# TINTA ROJA

ÓRGANO CENTRAL DE EXPRESIÓN DE LOS COLECTIVOS DE JÓVENES COMUNISTAS

**TINTA ROJA - Nueva Edición - Nº1** (Marzo 2006) Precio: aportación voluntaria

El 16 de febrero de 1936 se produjo el triunfo del Frente Popular. Un Frente que tuvo como obetivo la unidad antifascista y apuntalar una república de carácter progresista, avanzando firmemente hacia cambios socioeconómicos. Este triunfo fue un hito en la historia de la clase obrera.

Cuando continuamente conmemoramos de forma solemne a antifascistas de la guerra civil, es evidente que es necesario recuperar la memoria histórica en este sentido y no olvidar a quienes dieron su vida por la lucha de clases. Pero ante estos hechos, la reflexión debe girar en torno a que el recuerdo y los homenajes se basan en la coherencia política. No podemos -o no debemos- conmemorar para olvidar, ya que eso sí que sería enterrar en una fosa del olvido. Hay que hacer nuestra, considerando una herencia revolucionaria, toda esa lucha.

Cuantas veces hemos hablado de que hay que empezar a vertebrar la lucha hacia la III República, que la juventud debería de ser pieza importante en esta frente. No podemos tener un mejor referente que el del Frente Popular, un frente unitario, amplio y de izquierdas. Este frente tenía ya como objetivos la superación de conflictos que hoy día todavía siguen latentes, entre ellos el de la cuestión nacional.

Uno de los capítulos no cerrados de la transición que está haciendo evidente la incoherencia del estado monárquico es el de la lucha de los pueblos por su liberación. Se pone en entredicho el modelo autonómico del estado, De ahí que ante la actual situación política, el derecho a la autodeterminación sea un derecho básico e irrenunciable y suponga la recuperación de la libertad para los pueblos del estado. El modelo del Frente Popular, como frente de lucha social y conformado por diferentes sensibilidades políticas es un buen ejemplo para abarcar toda esta lucha. Por eso, el aniversario del triunfo del Frente Popular, como un marco político unitario en el que se ntrelazaban distintas luchas. En esos momentos se luchaba por la construcción de una República que afianzara, poco a poco, reformas sociales y económicas. En la actualidad el tiempo político ha variado y necestiamos nuevamente un primer paso hacia una República, en este caso la III. Debemos de ser capaces de recoger la herencia de lucha más cercana con la actual sitaución política, seguir manteniendo la reivindicación de una **República Confederal Socialista.**

## CONTENIDOS:


***PÁGINA 1 -*** 75 años de la Proclamación de la II República / 70 años de la victoria del Frente Popular

***PÁGINA 2 -*** Editorial de los Colectivos de Jóvenes Comunistas

***PÁGINA 3 -*** Sección de Formación, La formación del comunista | Solidaridad con la Juventud Comunista Checa, contra la resolución anticomunista.

***PÁGINA 4 -*** Sección de Cultura | 8 de Marzo, día internacional de la mujer trabajadora


## EL TINTA ROJA VUELVE A TUS MANOS

Después de un tiempo, el Tinta Roja, órgano de expresión de los Colectivos de Jóvenes Comunistas, vuelve a salir a la calle. Queremos convertir este instrumento en un arma donde expresar y difundir el proyecto y las propuestas de la juventud comunista, donde poder plantear cuáles son los problemas reales a los que nos enfrentamos la juventud, qué opinión tenemos sobre ellos y cómo organizarnos para combatirlos. Crear un espacio donde confrontar con la ideología dominante, introduciendo algunas ideas y conceptos teóricos del marxismo-leninismo en nuestra ***sección de formación***, pues nos definimos como una organización escuela, donde aprendemos a ser comunistas, tanto teórica como práctica y organizativamente. Conocer libros, autores/as, música… de la cultura obrera y popular, que nos permita cuestionarnos elementos y valores que escapen al ocio y la cultura consumista y alienante a la que nos condena el sistema, a través de nuestra ***sección de cultura***. Difundir algunas de las ***actividades*** de los CJC, extender nuestro proyecto y unir a la juventud comunista, para avanzar hacia la consolidación de una organización juvenil comunista (marxista-leninista) capaz de confrontar radicalmente con el sistema capitalista, y de crear un movimiento juvenil amplio y combativo.

CJC

**CMC-KGK-JCPC**


COLECTIVOS de JÓVENES COMUNISTAS - Tfno: **91-532-91-87** - E-Mail: **cjc_tintaroja@hotmail.com** - Web: **http://www.nodo50.org/cjc**

# EDITORIAL

## Estado español

El gobierno del PSOE continúa intentando hacer creer "su talante progresista" cosa que evidentemente es imposible de sostener. Mientras realiza una política exterior, basada en la plena defensa y participación de reforzar el polo imperialista europeo (sector de la burguesía europeísta a la que representa), y en la sumisión (pagando la retirada de las tropas de Irak conseguida por presión popular) al imperialismo yanqui y a la OTAN, como demostró con el envío de tropas a Afganistán y Haití, lugar donde el imperialismo derrocó violentamente a Aristide y frenó temporalmente un proceso de avance popular, abierto de nuevo recientemente con la victoria electoral de Preval.

El ejército, uno de los pilares del Estado, heredado de la dictadura franquista y al servicio del imperialismo, continúa siendo uno de "los grandes privilegiados" como demuestra el incremento sin precedentes del gasto militar en los presupuestos generales del Estado, que se sitúa en un 27% para el 2006. Los últimos capítulos de "militares golpistas" nos recuerdan el carácter ultraderechischa de amplios sectores del ejército heredados del franquismo, así como el también heredado de la dictadura jefe de las fuerzas armadas y jefe del estado, al que afortunadamente para la mayoría le espera la misma suerte que a su abuelito Alfonso XIII.

## A por la III República

Este año celebramos el 75 aniversario de la proclamación de la II República y el 70 del triunfo del Frente Popular. Tenemos que conseguir que todos los actos y movilizaciones en los que estamos trabajando, junto a otra mucha gente, sean un éxito. La república es una reivindicación prioritaria para nosotros/as, exigimos que la máxima representación del estado no esté sustraída a la soberanía popular. La República va inseparablemente unida a la idea de progreso y libertad de los pueblos y naciones que forman el estado, es condición necesaria para cualquier proceso de transformación social. Tiene la capacidad de desestabilizar los cimientos del poder actual y favorece la unidad de las fuerzas populares y revolucionarias. Los CJC proponemos un proyecto de **república confederal socialista**, como instrumento para avanzar hacia la liberación de la clase obrera y los pueblos y naciones que componen el Estado español. Continuaremos en la lucha por la derogación de la Constitución del 78 y el derecho a la autodeterminación. Un proyecto que deje de conmemorar nostálgicamente la II República, que recupere la memoria histórica, desde nuevas elaboraciones de la historia, desde el materialismo histórico, que nos sirva para entender que somos el relevo de esas generaciones que lucharon y murieron por la república, aquí y ahora.

## La lucha contra la LOE y el Tratado de Bolonia continúa

Aunque las grandes movilizaciones estudiantiles, y de la comunidad educativa, se pararan tras la aprobación en el congreso de la LOE, la lucha y la organización continúan. Trabajamos para conseguir consolidar un movimiento estudiantil, que no sirva a los intereses del sistema (o gobierno de turno), movilizando en situaciones muy puntuales y desmovilizando cuando le interesa. Luchamos por la construcción de un movimiento estudiantil plural, amplio, participativo y combativo, que defienda los reales intereses de la mayoría del estudiantado.

En el sistema educativo actual la imposición del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la LOE suponen un gran retroceso en los derechos conquistados para los sectores populares. La progresiva privatización y mercantilización de la enseñanza, limita el acceso al conocimiento, apartando del misma a las/os trabajadores/as. Un proyecto creado para los intereses de la burguesía, que acaba paulatinamente con la educación pública la usa como una materia más en el proceso de producción y reproducción del sistema capitalista. Mientras por parte del estado se deja de financiar y garantizar una educación a la que tengamos acceso todos/as, las multinacionales y los grupos de presión dirigen e imponen, mediante el chantaje de la financiación, qué estudiar, cómo y cuándo.

## Organización y lucha contra la precariedad

El carácter de clase del Estado español, a pesar del bombardeo ideológico del sistema por intentar hacernos pensar lo contrario, se desprende de los propios datos que la burguesía publica, pues vemos como es cierto que el Capitalismo necesita mantener la tasa de ganancia, a través de la multiplicación del capital (el ciclo de reproducción ampliada del capital) y la acumulación del capital cada vez se concentra más.

Por ejemplo, el beneficio neto de Telefónica creció el 36'2% en los nueve primeros meses del año pasado respecto al mismo periodo del año anterior. Los beneficios empresariales crecen de una manera insultante a costa de aumentar los niveles de explotación, condenándonos a la precariedad, a través de sus instrumentos de control y represión.

Sufrimos un altísimo nivel de precariedad, la tasa de temporalidad es la más alta de la Unión Europea, el 34'9% y se intensifica mucho entre la juventud (personas menores de 25 años) alcanzando el 65%. Además, un millón de personas, aproximadamente, trabajan en la economía sumergida, y sus niveles de precariedad son aún mayores. Esto nos caracteriza a la juventud precaria como unos de los grupos de población sobre el que se están cebando las políticas capitalistas, junto a los/as inmigrantes "sin papeles" cuyos niveles de explotación que sufren rozan la esclavitud.

Las y los trabajadores/as somos uno de los componentes más baratos del entramado productivo y además fácilmente sustituible, como refleja la altísima siniestrabilidad laboral. Un total de 1.369 son los/as asesinados/as por la patronal en el 2005 en el Estado español (datos oficiales que contabilizan muy a la baja, pues sólo consideran como tales las muertes en el acto en el puesto de trabajo y no, por ejemplo, aquellos/as trabajadores/as que acaban falleciendo en el hospital). Existe una relación directa entre temporalidad y siniestralidad y, por lo tanto, ausencia de perspectiva de futuro.

La burguesía es insaciable en acumular más y más; aunque la empresa Volkswagen aumentó sus beneficios en un 60'7% con respecto al año anterior, anunció 20 mil despidos para los próximos años. El capitalismo, para extraer más plusvalía, necesita abrir en nuevos lugares centros de producción donde poder explotar a los/as trabajadores/as en mejores condiciones. Desde los CJC nos solidarizamos con los/as trabajadores/as despedidos/as de SEAT, hacemos un llamamiento a la movilización y exigimos la readmisión de los 660 despedidos/as.

Pero la patronal, con la ayuda de sus "lacayos" (en este caso falsos sindicalistas al servicio de la oligarquía), no cesa en sus recortes de derechos para explotarnos más y mejor, preparan ya un nuevo Pacto Social y una Reforma Laboral que: extiende el abaratamiento del despido a toda la nueva contratación indefinida, facilita aún más los despidos, potencia los contratos basura, aumenta las bonificaciones y subvenciones a los empresarios y promociona las ETT's. Hacemos un **llamamiento a organizase de la forma más unitaria posible**, para luchar contra este nuevo ataque a los derechos de las y los trabajadores y trabajadoras.

## Por el derecho a techo

La accesibilidad a la vivienda de los sectores populares disminuye cada día, y todavía más entre la juventud. El crecimiento del precio de la vivienda sigue imparable, habiendo subido 14 veces más que los salarios en los últimos siete años. Su precio es inaccesible para la población joven precaria y determina que el número de personas entre 25 y 34 años que vive con sus padres haya aumentado en un 50% desde 1991. En el Estado español, el 54% de las personas de 25 años reside con los padres, frente al 7% de los países nórdicos. Se ha producido una escalada desorbitada de los precios de la vivienda frente a los salarios: entre 1987 y 2005 los precios de la vivienda se han incrementado más de un 250%, mientras que los salarios apenas se han incrementado por encima del IPC (INE). El acceso a la vivienda por parte de la población joven se ha convertido en algo prácticamente imposible con esfuerzos medios de compra que involucran cerca del 90% del salario de un joven y del 60% en el caso de una pareja joven, unido a los también altísimos precios del alquiler (CJE).

Los CJC denunciamos la especulación y los pelotazos urbanísticos, que están produciendo que una serie de "mafiosos del suelo" se enriquezcan a nuestra costa. Y apoyamos la movilización y denuncia de las numerosas barbaridades especulativas que se están sucediendo a lo largo y ancho de todo el Estado. Exigimos la inmediata edificación no tan sólo de viviendas de protección oficial, sino de viviendas sociales que el estado debe garantizar y a la que tengamos acceso la juventud trabajadora. Tenemos que plantear una alternativa al modelo de vivienda actual, plantear el control popular del suelo edificable.

# Sección de Formación: La formación del comunista

Una de las secciones fijas del *TINTA* ***ROJA*** es precisamente la de formación. Pero, ¿qué entendemos los/as comunistas por formación?, ¿es alguna clase de adoctrinamiento?, ¿es una labor propagandística más? Este artículo trata de introducir a todos los lectores al concepto de formación, explicar el porqué de su importancia, así como demostrar la necesidad de un partido de la clase obrera.

Bien, ¿qué entendemos, por tanto, cuando hablamos de formación? La formación es un concepto muy amplio. En realidad, cualquier actividad que aumente nuestro compromiso y aptitud en la lucha de la clase obrera podría ser considerada como una actividad formativa.

Sin embargo, a la hora de afrontar la formación, necesitamos un concepto *en sentido estricto*: un concepto que marque bien los límites de aquello que consideramos una actividad formativa. Así, la formación, en sentido estricto, es **toda actividad que busca, principalmente, incrementar la capacidad de analizar la realidad de acuerdo al marxismo-leninismo**. La tarea formativa está dirigida a los/as militantes revolucionarios/as.

Ahora bien, ¿por qué es necesaria la formación? Como se apuntaba anteriormente, la formación aumenta el conocimiento que el militante revolucionario tiene sobre el marxismo-leninismo. Y, ¿por qué es esto necesario? El marxismo-leninismo es una **guía para la acción**. Partiendo de la realidad, nos sirve para entenderla mejor sin apartarnos de ella. La realidad es compleja y así se nos presenta, por lo que es muy difícil comprenderla. El marxismo-leninismo busca criterios científicos para poder "desenmascarar" las estructuras básicas de la sociedad. ¿Por qué es necesario esto?, ¿no estaremos añadiendo a la realidad nuestro particular dogma?

Para explicar esto es mejor recurrir a un ejemplo sencillo. Tenemos a una persona que está en la acera y está observando a otros peatones. Si bien puedo observar a esas personas, no puedo ver, por ejemplo, cada una de las células que las componen. Para ello, debería recurrir a un microscopio. ¿Qué quiere decir esto? Quiere decir que para comprender las estructuras básicas biológicas, debería recurrir a aparatos complejos, a un estudio científico. Es decir, no es suficiente si simplemente observamos desde la acera.

Lo mismo ocurre con la sociedad. Todos somos capaces de comprender de una manera más o menos correcta distintos aspectos de la sociedad (sexos, oficios, etc.). Sin embargo, la sociedad, más que la biología, se presta mucho a la tergiversación, ya que quiénes estudian y explican son miembros de la misma, con sus propios intereses, ambiciones...

Así, quiénes tienen el poder para imponer una visión de la sociedad favorable a sus intereses son precisamente aquellos que tienen una posición dominante y privilegiada dentro de la misma. En el mundo capitalista en el que vivimos, la burguesía no sólo es dueña de los medios de producción, sino también de los medios de producción "espiritual", ya sean libros, medios de comunicación, etc.

Antes decíamos que para comprender mejor las estructuras biológicas de un ser humano, necesitábamos distintos aparatos. El "microscopio" con el que se analiza la sociedad sería precisamente la cultura (libros, estudios de ciencias sociales, visiones hegemónicas difundidas por los medios de comunicación,...). Si esta cultura, como veíamos, está en manos de la burguesía, es fácil de comprender que ésta trate de difundir una visión que favorezca sus intereses.

Para el marxismo, esta cultura de la clase dominante es la ideología. Si el proletariado se ve desde la ideología de la clase dominante (de la burguesía), entonces se está viendo a sí mismo desde una perspectiva que favorece los intereses de la burguesía. Esto es lo que el marxismo llama alienación. ¿Puede el proletariado verse desde una perspectiva no burguesa? Sí. El proletariado, constantemente, está en una pugna con la burguesía. Sus intereses, lo quieran o no, están enfrentados. Por el hecho de serlo, el burgués tiene unos intereses económicos contrarios a los del proletariado. Una mayor ganancia del burgués significa una mayor explotación del proletariado, y viceversa.

La pugna diaria del proletariado con la burguesía tiene un claro matiz económico: el proletario quiere mejores salarios. De esta manera, el proletariado es capaz de rebelarse en determinadas ocasiones y convocar huelgas, hacer una labor sindical a gran escala,... Sin embargo, el proletariado, por sí solo, únicamente es capaz de llevar a cabo esta lucha económica, lo cual no soluciona su situación a largo plazo. Es necesario, por tanto, ese "microscopio" que permita al proletariado ser consciente de las estructuras que rigen la sociedad y que son la causa de su situación. De la misma manera que una élite científica nos explica qué es biológicamente el ser humano, los intelectuales de la clase obrera son los encargados de desarrollar y entregar al proletariado sus "microscopios", aparatos que de por sí, el proletariado, no puede desarrollar. De esta manera, el proletariado comienza a verse desde sus propios intereses de clase. Esto es la conciencia de clase, opuesta a la ideología de la clase dominante (la burguesía).

Obviamente, esta es una explicación teórica de algo mucho más complejo en la realidad. Como la conciencia de la clase obrera es perjudicial para los intereses de la burguesía, ésta trata por todos los medios posibles de deslegitimarla. Por eso, se hace necesario que el proletariado identifique una vanguardia consciente que le guíe, una vanguardia que le ofrezca explicaciones desde su perspectiva de clase, una vanguardia reconocible y única. Precisamente por eso, se hace necesaria la construcción de un gran partido de la clase obrera. Una vez explicada la necesidad de un partido de la clase obrera, sólo me queda concluir de manera breve y esquemática con las tareas formativas que le corresponden. Nosotras y nosotros, los *CJC*, somos el proyecto estratégico del PCPE para la juventud. Nuestra propuesta es unir a la juventud entorno al proyecto revolucionario. Este proyecto es el verdadero eje de nuestra actuación. Lo importante no son las siglas sino guiar a la juventud hacia una postura consecuente con la defensa de sus intereses. Nuestras tareas en lo relativo a la formación son principalmente tres:

-***Ser una escuela de comunistas para el PCPE.*** La juventud consciente ha de formarse con el objetivo a largo plazo de militar en el partido de la clase obrera

-***Ser capaces de analizar la realidad de acuerdo a los principios del marxismo-leninismo.***

-***Profundizar en nuestra capacidad para influir sobre la juventud y la clase obrera***, de manera que seamos capaces de crear progresivamente una conciencia de clase.

---

# Contra la Unión Europea y el aumento de la represión

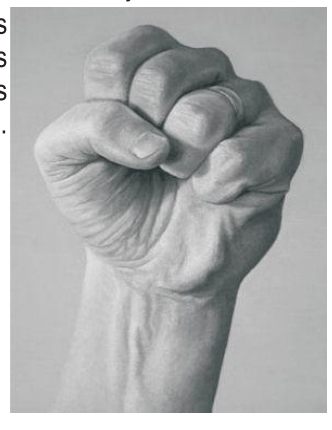
El carácter antisocial de la Unión Europea en los últimos tiempos se expresa en los continuos recortes de derechos y libertades, como la reciente aprobación de la Directiva Bolkestein (retirando sólo una mínima parte de su contenido inicial, gracias a la movilización, pero que evidentemente volverán a intentar "colarnos"), o el intento fracasado de aprobación de la Constitución Europea gracias al No de los pueblos francés y holandés.

El aumento constante de la represión y el control bajo la excusa del "terrorismo", y después del 11M y el 7J, la Unión europea, encuentra el marco de justificaciones para poner toda su maquinaria represiva en marcha, al igual que los EEUU, tras el 11S. Adaptan el marco legislativo a las nuevas necesidades represivas, retención de los datos de las comunicaciones, incluyendo información de teléfonos, fijos y móviles, conexiones a internet y el e-mail…

Pero muy a su pesar, la influencia de las fuerzas de izquierda crece de nuevo por todo el planeta, por eso no es casual que, en los últimos meses se haya agudizado la ofensiva anticomunista por parte del capitalismo, entre los ejemplos más graves en el marco de a Unión Europea se encuentran, la resolución de la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa (APCE) en la sesión de enero de este año, criminalizando el comunismo y manipulando la Historia, y el intento de ilegalización de la Unión de Jóvenes Comunistas de la República Checa (KSM).

Por ello es imprescindible que las organizaciones juveniles progresistas y revolucionarias de Europa demos pasos para conformar un gran frente que dinamice el combate contra este proyecto imperialista.

Trabajar para articular un frente juvenil contra la Unión Europea se hace urgente, en él las organizaciones juveniles debemos transmitir el dinamismo y la rebeldía que caracteriza nuestra acción, aportando reflexiones sobre cómo las líneas de dirección política y económica de la Unión Europea hacen de la juventud de este continente uno de los sectores más objetivamente interesados en acabar con ella.



**Por un frente juvenil contra la Unión europea**

**Ladran luego cabalgamos**

# La Cultura

## Un negocio para el capitalismo
## Una herramienta para la revolución

El arte en todos sus formatos, desde el cine y la literatura hasta la danza y el teatro pasando por otros conceptos de arte como la música o el grafitti, es realmente imprescindible para es desarrollo del ser humano; El arte es cultura y la cultura es conocimiento y el conocimiento poder, por eso quienes hoy dominan el mundo, lo utilizan como utilizan todo lo que hay a su alcance, para hacer de la belleza, dinero, de los artistas, mercenarios a su disposición y de las obras artísticas, mercancía, que comprar y vender especulando con sus precios en función de los grandes intereses multinacionales, de manera que la calidad artística se valora en euros y no en gusto. Hoy en día, el arte no está al alcance de todos, porque hoy todo tiene un precio. No es mejor obra de arte la que artísticamente sea mejor, sino la que se ciña mejor a la "moda" establecida en un momento dado por el pensamiento único que trata de dominar nuestras mentes, nuestras ideas, nuestros pareceres e incluso, nuestros gustos. En la cultura y en el arte, para el capitalismo, de nuevo, nada es lo que parece.

Sin embargo, los y las comunistas, los y las marxistas leninistas, debemos abanderar un concepto mucho más amplio de arte, debemos apreciarlo, conocerlo, y generar sobre él una critica constructiva que permita desarrollarnos como personas, y más allá de eso, debemos también utilizarlo como arma, como herramienta de lucha, debemos mostrar en el arte lo que muchos tratamos de mostrar con nuestras palabras y nuestros hechos: No son pocos los revolucionarios que lo han conseguido en terrenos como la poesía, la novela, el cine o la pintura, y es que el arte bien aplicado, no tiene fronteras de espino, no necesita papeles para viajar en el espacio y en el tiempo, el arte creó la censura de quienes no quieren que se nos escuche, pero también ha roto esa censura en multitud de ocasiones, el arte que colaborará con la revolución, quizás no salga nunca en los medios televisivos, quizás no se comercialice ni haga de artista revolucionarios, artistas millonarios pero hace ver a muchos y a muchas, en un cuadro, en una novela, o en una escultura, lo que nunca supieron ni sabrán ver en un manifiesto, en un mitin, o en una manifestación, porque el arte debe sentirse, debe dar sentido a las cosas que realmente nos preocupan, debe erizarnos la piel, e inducirnos a la lucha. Sentimientos muy similares a los que deberemos tener, el día de la revolución.

# 8 de Marzo

## Día Internacional de la Mujer Trabajadora

## Un mundo que conquistar,
## una revolución que construir

Un año más nos encontramos reivindicando el **8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer Trabajadora,** como un día más en la lucha cotidiana por la emancipación de la mujer. Apesar de que hemos avanzado mucho desde que en 1909 ciento veintinueve obreras del textil fueron quemadas vivas mientras se manifestaban por sus derechos laborales, contra los abusos y la sobreexplotación que sufrían-, es todavía mucho lo que nos queda por avanzar.

Vivimos en una sociedad en la que el Sistema Patriarcal y las reglas del máximo beneficio del Capitalismo siguen comandando cada recodo de nuestra vida:

- A pesar de que el sistema haya necesitado de nosotras para el trabajo asalariado (fuera de casa), las mujeres seguimos asumiendo la mayor parte de las **cargas domésticas**: tareas, responsabilidades y cuidado de personas. Por esto las mujeres sufrimos una doble explotación, por una parte no se valora ni reconoce el trabajo doméstico y por la otra constituimos uno de los sectores más explotados y precarizados laboralmente.

- Las mujeres sufrimos índices de paro que casi duplican el de los hombres (14'39 frente al 7'55 masculino, datos del INE, 4º trimestre de 2004). Por igual **trabajo** percibimos un salario muy inferior, un 28'88 % por debajo del salario bruto anual masculino (INE 2002). Además, realizamos la mayor parte del trabajo en precario y de contratos a tiempo parcial, con la inestabilidad que eso conlleva. A todo esto también hay que sumar que cada vez son más numerosas las denuncias por abusos sexuales en el ámbito laboral.

- El **lenguaje sexista** sigue siendo una muestra clara de la desigualdad y de la visión peyorativa que se refleja de lo femenino (¡Vaya huevos que tiene! o ¡Mujer tenía que ser!). Pues los estereotipos masculinos están mucho mejor valorados que los femeninos, y el hecho de utilizar los artículos y sustantivos masculinos para referirse a ambos sexos, crea una "invisibilidad" hacia las mujeres. El primer paso para la igualdad es identificarnos y estar presentes en el lenguaje como mujeres.

- En la **Educación** que recibimos se nos siguen otorgando roles muy diferenciados en función del género. Los colores con los que se nos asocia (rosa- azul), los juegos que se promueven (muñecas- balón), las actitudes y comportamientos que se espera que desarrollemos (dulzura, cuidado y sensualidad frente a fuerza, valentía, ímpetu), los estudios que se considera debemos seguir (chicas: letras, chicos: ciencias). Y esta educación es la que, desde el momento en que nacemos, está potenciando la desigualdad que hoy vivimos y nos está imponiendo unos roles a juego con la concepción de familia y sociedad que al sistema le interesa para tenernos dominadas y subyugadas. Por eso debemos luchar por conseguir una coeducación, tanto en la educación formal como no formal, que rompa los roles de género.

- Quizás hoy más que nunca se nos sigue valorando como **objetos sexuales**, considerándonos simples mercancías al servicio del mercado. En los anuncios, en la televisión, en Internet, ... aparecemos como objetos de reclamo para la venta o el consumo y se nos amputa la capacidad de sujetos. La estética se impone como una necesidad para ser feliz y la venta de todo tipo de productos ya no sólo afecta a las mujeres sino que también se extiende a los hombres. No importa qué pensemos mientras seamos sublimes maniquís y acérrimas consumidoras.

- Los índices de **violencia de género** no han dejado de aumentar y en el 2005 se llegó a la brutal cifra de 87 mujeres asesinadas y en lo que llevamos de 2006, son 17 las mujeres muertas (datos de la Red Estatal de Organizaciones Feministas). Violencia que es necesario analizar teniendo en cuenta no sólo la desigualdad de género sino también la crisis de valores y la crisis económica que se ha visto recrudecida con el euro.

Desde los **CJC** (Colectivos de Jóvenes Comunistas) y el **PCPE** reivindicamos la rebeldía contra cualquier situación que nos excluya y discrimine como mujeres y os animamos a luchar y organizaros por una sociedad en la que la igualdad y la justicia sean base del desarrollo social.

**Sin revolución no habrá igualdad**
**¡¡Organízate y Lucha!!**